

Grizzly Challenge Charter School

FORMULARIO DE QUEJA UNIFORME

A: **Chief Human Resources Officer**
San Luis Obispo County Office of Education
3350 Education Drive, San Luis Obispo, CA 93405

DE: Nombre(s): _____
Domicilio: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____
Teléfono: _____ (celular) _____ (casa) _____ (trabajo)
Dirección de correo electrónico: _____

Referente a: Estudiante: _____ Escuela: _____

Queja en contra (nombre de persona[s]): _____

1) Un incumplimiento de ley o norma federal o estatal que rige el siguiente programa:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Educación de carreras técnicas y educación técnica profesional, capacitación técnica-estatal (EC §§ 52300–52462) | <input type="checkbox"/> Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) (EC § 52075, Código del Gobierno [GC] § 17581.6(f)) |
| <input type="checkbox"/> Educación compensatoria (EC § 54400) | <input type="checkbox"/> Educación para migrantes (EC §§ 54440–54445) |
| <input type="checkbox"/> Programas de ayuda categóricos consolidados (EC § 33315; 34 CFR 299.10-299.12) | <input type="checkbox"/> Minutos de educación física (EC §§ 51210, 51223) |
| <input type="checkbox"/> Periodos de cursos sin contenido educativo (EC §§ 51228.1–51228.3) | <input type="checkbox"/> Modificaciones para estudiantes embarazadas y/o que son padres/madres (EC § 46015) |
| <input type="checkbox"/> Educación de alumnos en hogares temporales, alumnos sin hogar, alumnos que han formado parte del Tribunal de Menores ahora reinscritos en un distrito escolar, y alumnos de familias militares (EC §§ 48645.7, 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2) | <input type="checkbox"/> Cuotas estudiantiles (EC §§ 49010–49011) |
| <input type="checkbox"/> Ley Todos los Estudiantes Triunfan (20 Código de los Estados Unidos [20 U.S.C.] § 6301 et seq.; EC § 52059) | <input type="checkbox"/> Planes escolares de aprovechamiento estudiantil (EC § 64001) |
| <input type="checkbox"/> Modificaciones razonables para estudiantes que están amamantando (EC § 222) | <input type="checkbox"/> Planes escolares de seguridad (EC §§ 32280–32289) |
| | <input type="checkbox"/> Consejos consultivos de planteles (EC § 65000) |
| | <input type="checkbox"/> Otro |

2) Discriminación, acoso, intimidación y/u hostigamiento en los programas y actividades de GCCS, incluidos aquellos programas o actividades financiados directamente o que reciben o se benefician de cualquier asistencia financiera estatal, en función de las características reales o percibidas de una persona o cualquier otra característica identificada en el Código de Educación 200 o 220, Código Gubernamental 11135 o Código Penal 422.55, o basado en la asociación de una persona con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Edad | <input type="checkbox"/> Condición médica |
| <input type="checkbox"/> Genealogía | <input type="checkbox"/> Nacionalidad |
| <input type="checkbox"/> Color | <input type="checkbox"/> origen nacional |
| <input type="checkbox"/> Discapacidad mental o física | <input type="checkbox"/> Sexo real o percibido |
| <input type="checkbox"/> Etnia | <input type="checkbox"/> Orientación sexual |
| <input type="checkbox"/> Identificación con un grupo étnico | <input type="checkbox"/> Raza |
| <input type="checkbox"/> Género | <input type="checkbox"/> Religión |
| <input type="checkbox"/> Expresión de género | <input type="checkbox"/> Basado en la asociación de una persona con otra persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas enumeradas |
| <input type="checkbox"/> Identidad de género | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Información genética | |
| <input type="checkbox"/> Estatus migratorio | |
| <input type="checkbox"/> Estatus marital o parental | |

3) Represalias contra un denunciante u otro participante en el proceso de denuncia o cualquier persona que haya actuado para descubrir o denunciar una infracción sujeta a los Procedimientos uniformes de denuncia BP 1312.3.

CARÁCTER DE LA DENUNCIA: Describa el motive de su queja. Incluya las acusaciones específicas con nombres, fechas, lugares, testigos, etc. (Usar hojas adicionales si es necesario).

¿Cuál es el resultado deseado de su queja?

¿Ha usted hablado con alguien del personal de distrito sobre esta queja? _____ Sí _____ No

Si la respuesta es sí, ofrecer el nombre y un breve resumen de cualquier resultado:

Firma: _____ Fecha: _____